

İLKOKUL

HAYAT BİLGİSİ

DERS KİTABI

1. KİTAP

2



YILDIRIM  YAYINLARI®



İLKOKUL

Hayat Bilgisi 2

Ders Kitabı

1. KİTAP

Yazar
Ali ASLAN

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30 Kasım 2016 tarih ve 86 sayılı kararıyla 2017-2018 öğretim yılından itibaren, (5) beş yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilmiştir.

YILDIRIM  **YAYINLARI**[®]

Bahçekapı Mah. 2460. Sok. No.: 7 06370 Şaşmaz/ANKARA
tel.: (0-312) 278 30 11 (pbx) • belgeç: (0-312) 278 30 48

Bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan şirketin izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır. Bu kitabın tüm hakları, YILDIRIM YAYINLARI'na aittir.

Dil Uzmanı

Riyazi CANBOLAT

Görsel Tasarım Uzmanı

Ayten BAKIR



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

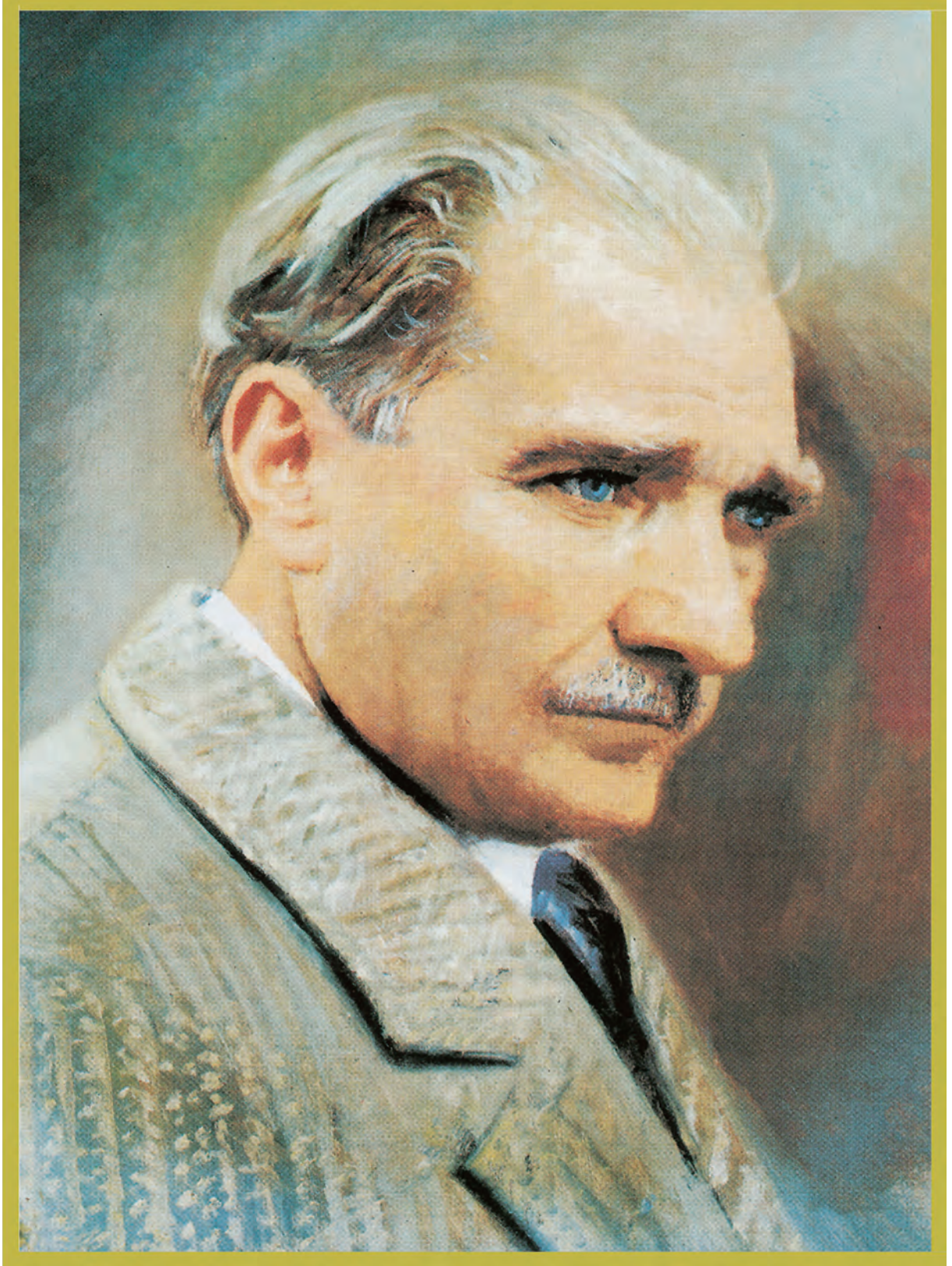
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

KİTABIMIZI TANIYALIM	1F
1 ÜNİTE: BEN VE OKULUM.....	9
Kendimizi Tanıtıyoruz	10
Hepimiz Farklıyız	13
Okulumuz	15
Görüşlerim Değerlidir	17
Özenli Kullanıyoruz	19
Arkadaşlarım ve Ben	21
Kendimi İfade Ediyorum	23
Bir Günümüz	26
Grup Çalışmasındayız	29
Oyun Oynuyoruz	31
İhtiyaçlarımız, İsteklerimiz	33
NELER ÖĞRENDİK?	35
İlköğretim Haftası	39
Hayvanları Koruma Günü	40
Dünya Çocuk Günü	41
Cumhuriyet Bayramı	42
2. ÜNİTE: AİLEM VE EVİM.....	43
Ev Adresimiz.....	44
Herkesin Bir Görevi Var	46
Temiz ve Düzenliyiz	48
Gereksiz Kullanmayalım	50
Akrabalarımız	53
Birbirimizi Seviyoruz	55
NELER ÖĞRENDİK?	58
Kızılay Haftası.....	62
Atatürk Haftası	63
Öğretmenler Günü	64
EK-1 KUMBARA YAPIYORUZ	Ek-1A
SÖZLÜK.....	Ek-2
KAYNAKÇA	Ek-5
GÖRSEL KAYNAKÇA.....	Ek-6
TÜRKİYE HARİTASI	Ek-7

KİTABIMIZI TANIYALIM



Hangi üniteye olduğumuzu ve ünitenin adını burada göreceğiz.

Ünite hakkında fikir sahibi olmamızı sağlayacak bazı sorularla karşılaşacağız.

Öğreneceğimiz konunun adını burada göreceğiz.

Her konunun başlangıcında bazı sorulara cevap vereceğiz.

Konumuzla ilgili resim veya fotoğraflarla karşılaşacağız.

Zaman zaman konumuzla ilgili soru, hikâye ve açıklama, şiir vb. metinler okuyacağız.

KENDİMİZİ TANITIYORUZ

Öğrenmeden Önce

Sizi eşsiz ve özel yapan özellikleriniz nelerdir?

Resimdeki çocuklar kendilerini nasıl tanıtıyorlar? Onların boy, kilo, saç ve göz rengi gibi özelliklerini söyleyiniz.



Kendinizi başkalarına tanıtırken siz neler söylüyorsunuz?

KİTABIMIZI TANIYALIM

Etkinlik Zamanı

İLGİ VE YETENEKLERİMİZ

- Bir kâğıda ilgi duyduğunuz ve yetenekli olduğunuz alanları yazınız.
- Sizin ve sıra arkadaşınızın yazdıklarını karşılaştırınız. Benzer ve farklı yönlerini söyleyiniz.
- Bazı ilgi ve yeteneklerinizin farklı olmasının doğal olup olmadığını tartışınız.

Çalışma Zamanı

Aşağıdaki çocuklara nasıl yardımcı olabilirsiniz? Yazınız.



Öğrendikten Sonra

Sizden farklı olanlara nasıl davranıyorsunuz?

16

Ders içi ve ders dışı etkinliklerle öğrendiklerimizi pekiştireceğiz.

Öğrendiklerimizi pekiştirmek için çeşitli çalışmalar yapacağız.

Konumuzu ne kadar öğrendiğimizi belirleyecek sorularla karşılaşacağız.

Her ünite sonunda ne kadar öğrendiğimizi değerlendireceğiz.

BELİRLİ GÜNLER VE HAFTALAR İLKÖĞRETİM HAFTASI (Okulların açıldığı ilk hafta)

YENİ DERS YILIM

Bugün kalplerde sevinç,
Gözlerde ışık dolu.
Bizi aydın günlere,
Çağırır okul yolu.

Yeni ders yılımızda,
Biz çok çalışacağız.
Bilgi gücümüz ile,
Engeller aşacağız.

Vefa ÇAĞAN



41

NELER ÖĞRENDİK?

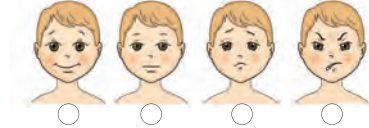
1) Hangileri fiziksel özelliklerdir? İşaretleyiniz.

- Dürürlük Boy uzunluğu Saç rengi
 Göz rengi Yardımseverlik Saç uzunluğu

2) Hangi davranışları başkalarının yardımı olmadan yapabilirsiniz? İşaretleyiniz.



3) Sizinle ilgili kararları başkalarının alması size neler hissettirir? İşaretleyiniz.



4) Okulunuzun yerini tarif ediniz.

.....
.....
.....

37

Ünitemiz süresi içinde yer alan belirli gün ve haftalarla ilgili şiirler okuyacağız.

1. ÜNİTE

BEN VE OKULUM



ÜNİTEYE HAZIRLANALIM

- Sınıf arkadaşlarınızla tekrar görüşmek size neler hissettiriyor?
- Yaz tatili sonrasında okulunuzda ve sınıfınızda neler değişmiş?

KENDİMİZİ TANITIYORUZ



Öğrenmeden Önce

Sizi eşsiz ve özel yapan özellikleriniz nelerdir?

Resimdeki çocuklar kendilerini nasıl tanıtıyorlar? Onların boy, kilo, saç ve göz rengi gibi özelliklerini söyleyiniz.



Kendinizi başkalarına tanıtırken siz neler söylüyorsunuz?

Resimdeki çocuklar neler yapmaktan hoşlanıyorlar? Siz de yapmaktan hoşlandığınız etkinliklere örnekler veriniz.



Etkinlik Zamanı

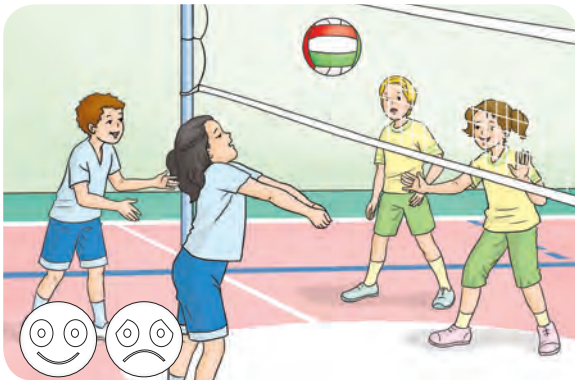
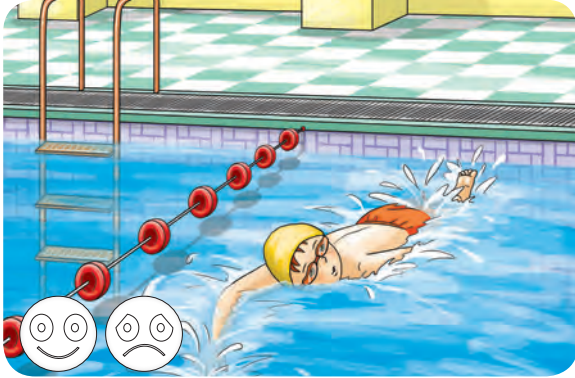
SİLGİ SAKLAMA OYUNU

- Bir arkadaşınızı ebe seçerek sınıfın dışına çıkarınız.
- Sınıftaki arkadaşlarınızdan birinin avucuna silgi saklayınız.
- Avuçlarınızı kapatarak ebeyi tekrar sınıfa çağırınız.
- Ebeye "Silgiyi saklayan arkadaşımız uzun boyludur. Siyah saçlıdır. Ela gözlüdür." gibi ipuçları veriniz.
- Ebeden en fazla 3 kişinin avucuna bakarak silgiyi bulmasını isteyiniz.



Çalışma Zamanı

Yapmaktan hoşlandığınız etkinlikler için “😊”, hoşlanmadıklarınız için “☹️” ifadesini boyayınız.



Öğrendikten Sonra

Şimdi yapamadığınız ancak yapmayı istediğiniz neler var? Anlatınız.

HEPİMİZ FARKLIYIZ



Öğrenmeden Önce

Hangi sanat ya da spora ilgi duyuyorsunuz? Arkadaşlarınız da sizin gibi mi düşünüyor?

Resimlerdeki çocukların ilgi ve yetenekleri hakkında neler söyleyebilirsiniz?



Bazı özelliklerimizin, ilgi ve yeteneklerimizin farklı olması doğaldır. Herkesi olduğu gibi kabul etmeli, farklılıklara saygı göstermeliyiz.



Etkinlik Zamanı

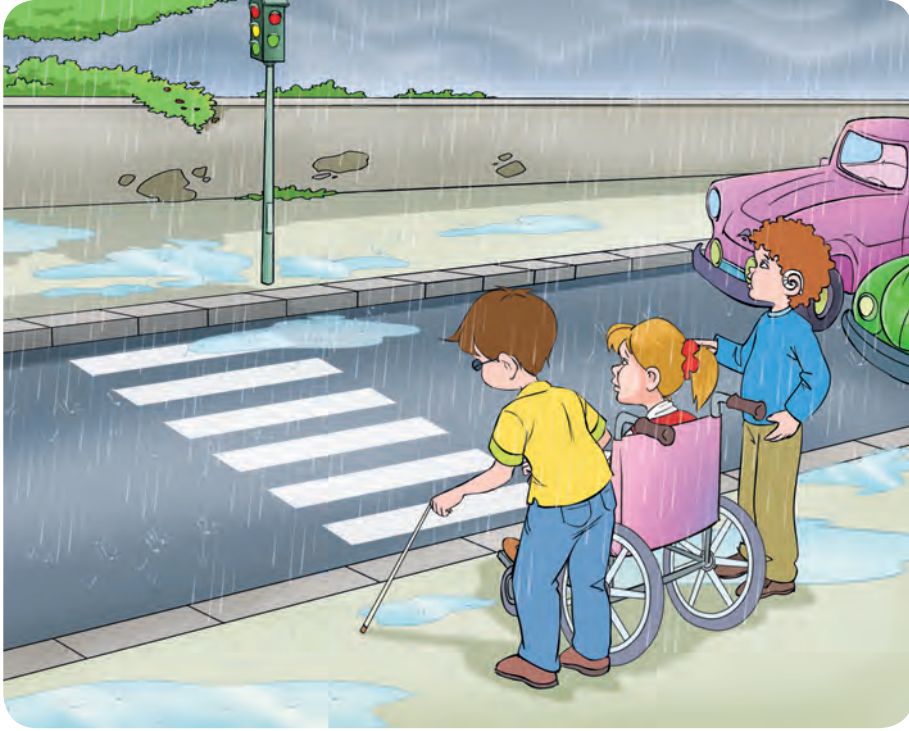
İLGİ VE YETENEKLERİMİZ

- Bir kâğıda ilgi duyduğunuz ve yetenekli olduğunuz alanları yazınız.
- Sizin ve sıra arkadaşınızın yazdıklarını karşılaştırınız. Benzer ve farklı yönlerini söyleyiniz.
- Bazı ilgi ve yeteneklerinizin farklı olmasının doğal olup olmadığını tartışınız.



Çalışma Zamanı

Aşağıdaki çocuklara nasıl yardımcı olabilirsiniz? Yazınız.



.....

.....

.....



Öğrendikten Sonra

Sizden farklı olanlara nasıl davranıyorsunuz?

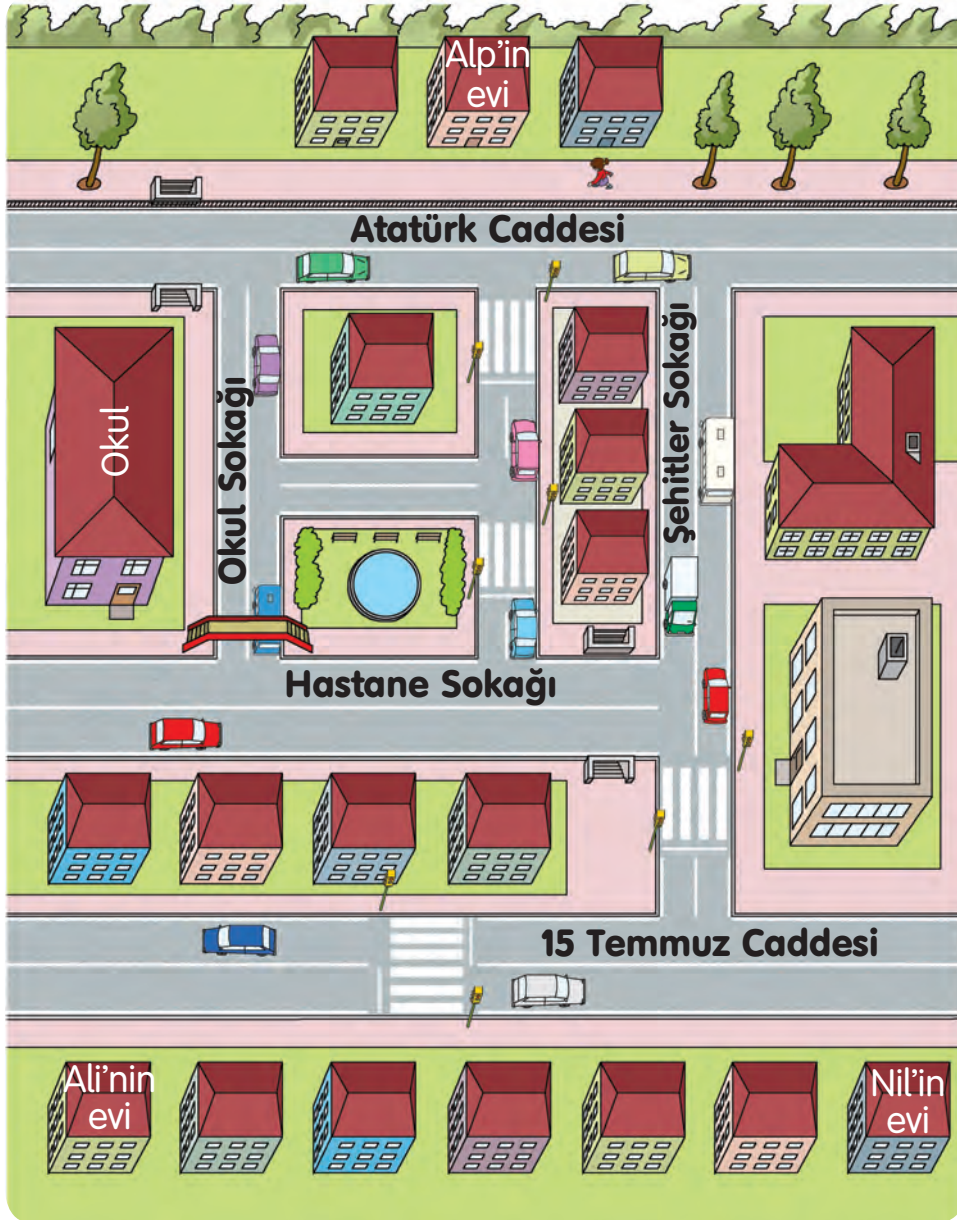
OKULUMUZ



Öğrenmeden Önce

Okula gelirken hangi cadde ve sokaklardan geçiyorsunuz?

Resmi inceleyerek soruları cevaplayınız.



- Alp'in evi hangi cadde üzerindedir?
- Ali, evden okula gitmek için nasıl bir yol izlemelidir?
- Nil'e okula giderken hangi yolu izlemesini önerirsiniz?



Çalışma Zamanı

Okulunuzun etrafında nelerin bulunduğunu çizerek gösteriniz.



Öğrendikten Sonra

Okulunuzun yerini nasıl tarif edersiniz?

GÖRÜŞLERİM DEĞERLİDİR



Öğrenmeden Önce

Sınıfınızla ilgili kararları nasıl alıyorsunuz?

Resimdeki öğrenciler sınıflarını nasıl süsleyeceklerine karar vermeye çalışıyorlar. Onlara, karar alırken nasıl bir yol izlemelerini önerirsiniz?



Öğretmenimiz, Cumhuriyet Bayramı nedeniyle sınıfımızı süsleyeceğimizi söyledi. Bize, sınıfımızı nasıl süslemek istediğimizi sordu. Önce önerilerimizi birer birer söyledik. Sonra da oylama yaptık. Çoğunluk tarafından kabul edilen önerilere göre sınıfımızı süsledik. Sınıf süslenmesinde hepimiz görev aldık ve bunları yerine getirdik.



Etkinlik Zamanı

SINIFIMIZIN KURALLARINI BELİRLİYORUZ

- Sınıfınızda uyulmasını istediğiniz kurallarla ilgili önerilerinizi söyleyiniz.
- Bu kurallardan hangilerinin gerçekten gerekli olduğunu oylama yaparak belirleyiniz.
- Sınıfın çoğunluğu tarafından kabul edilen kuralları kartonlarınıza yazınız. Altını hep birlikte imzalayınız.
- Kurallara uymanın hepinizin görevi olduğunu unutmayınız.



Çalışma Zamanı

Aşağıdaki davranışlardan doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazınız.

- Sınıfımızla ilgili kararları öğretmenimizle sınıf başkanımız alır.
- Katıldığımız etkinliklerde üzerimize düşen görevleri yerine getiririz.
- Düşüncelerimizi söylerken arkadaşlarımızı incitmeye özen gösteririz.
- Arkadaşlarımızın düşüncelerine her zaman saygı gösteririz.
- Sınıfımızla ilgili kararları oy çokluğu ile alırız.
- Alınan kararlara sadece oy veren kişiler uymak zorundadır.



Öğrendikten Sonra

Düşüncelerinize değer verilmesi size neler hissettiriyor?

ÖZENLİ KULLANIYORUZ



Öğrenmeden Önce

Elektrikler kesik olduğunda sınıfınızdaki araçlardan hangilerini kullanamıyorsunuz?

Resimlerdeki öğrencilerden hangileri kaynak ve eşyaları özenli kullanıyorlar? Sizce hangi öğrencilerin davranışları yanlıştır?



Kaynakları ve eşyaları niçin özenli kullanmalıyız?



Etkinlik Zamanı

POSTER HAZIRLIYORUZ

- Okulunuzdaki temizlik malzemelerinin nasıl alındığını öğreniniz.
- Bunları tasarruflu kullanmanın okulunuza ve ülkemize hangi kazançları sağlayacağını düşününüz.
- Düşüncelerinizi anlatan bir poster hazırlayınız.
- Posterlerinizi öğretmeninizin gözetiminde okulunuzun panosuna asınız.



Çalışma Zamanı

Kaynakları ve eşyaları nasıl kullanmamız gerektiğini anlatan bir slogan yazınız.





Çalışma Zamanı

Okulunuzda bir hafta boyunca suların akmadığını düşününüz. Yaşayabileceğiniz zorlukları yazınız.

.....

.....

.....



Öğrendikten Sonra

Kaynakları ve eşyaları kullanırken niçin tasarruflu davranmalıyız?

ARKADAŞLARIM VE BEN



Öğrenmeden Önce

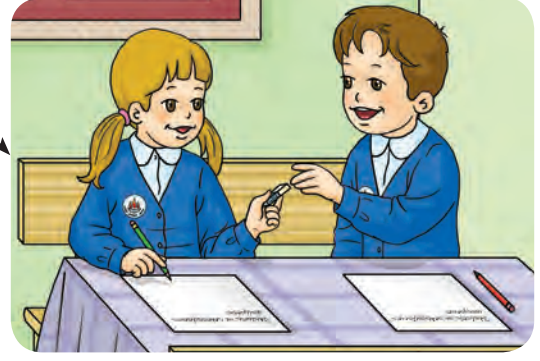
Arkadaşlarınızdan hangi durumlarda yardım istersiniz?

Resimlerdeki çocuklar için arkadaşlık hangi anlamlara geliyor? Sizce arkadaşlık nedir?

ARKADAŞLIK



Birlikte zaman geçirmektir.



Paylaşmaktır.



Yardımlaşmaktır.



Özel günlerde birlikte olmaktır.



Siz arkadaşlarınızla birlikte neler yapıyorsunuz?



Etkinlik Zamanı

YARDIMLAŞIYORUZ

- Dörder kişilik gruplar oluşturunuz.
- Çizgisiz kâğıtlara grup arkadaşlarınızla yardımlaşarak arkadaşlık konulu bir şiir yazınız.
- Etrafını yine yardımlaşarak süsleyiniz.
- Yaptığınız çalışmayı sınıfınızın panosuna asınız.



Çalışma Zamanı

Arkadaşlarınızda olmasını istediğiniz özellikleri işaretleyiniz.

- dürüstlük saygılı olma yalancılık
- mavi gözlü olma yardımsever olma
- adil olma kıskançlık güvenilir olma
- hoşgörülü olma uzun boylu olma



Çalışma Zamanı

Noktalı yerleri sınıf arkadaşlarınızın adlarıyla tamamlayınız.

- En iyi anlaştığım arkadaşım
- En dürüst arkadaşım
- En yardımsever arkadaşım
- En güvenilir arkadaşım



Öğrendikten Sonra

Tek başınıza yapamayacağınız hangi işleri arkadaşlarınızın yardımıyla yapabilirsiniz?

KENDİMİ İFADE EDİYORUM



Öğrenmeden Önce

Sizi neler mutlu eder? Neler üzülmeye neden olur?

Resimlerdeki çocuklar duygu ve düşüncelerini nasıl ifade ediyorlar? Siz, duygu ve düşüncelerinizi ifade ederken nelere dikkat ediyorsunuz?



Resimlerdeki çocuklardan hangileri iletişim kurarken kibar davranıyorlar? Siz, hangi çocuklar gibi davranıyorsunuz?



Duygu, düşünce, istek veya ihtiyaçlarımızı çekinmeden ifade edebilmeliyiz. Arkadaşlarımızın düşüncelerine katılmadığımız zamanlar olabilir. Böyle durumlarda düşüncemizi nazikçe söylemeliyiz. Arkadaşımızı incitmemeye özen göstermeliyiz.



Etkinlik Zamanı

CANLANDIRIYORUZ

Aşağıdaki durumları canlandırınız:

- Bir arkadaşınız size kitap hediye etti. Ancak bu kitabı daha önce okudunuz. Nasıl davranırsınız?
- Bir arkadaşınız oyun oynarken hata yaptı. Onun bu hatası nedeniyle oyunu kaybettiniz. Nasıl davranırsınız?
- Bir arkadaşınız size okul çıkışında evlerine gitmeyi teklif etti. Nasıl davranırsınız?



Çalışma Zamanı

Kemal, şapkalardaki duygulara göre düşünürse nasıl davranır? Yazınız.

Sena, Kemal'den kitabını ödünç olarak istedi. Fakat Sena okuldayken küçük kardeşi kitaba zarar verdi. Sena, ertesi gün kitabı geri getirdi.



Tarafsız

.....
.....



Karamsar

.....
.....



Üretken

.....
.....



Öfkeli



İyimser



Sakin



Öğrendikten Sonra

Duygu, düşünce, istek ya da ihtiyaçlarınızı ifade ederken nasıl davranıyorsunuz?

BİR GÜNÜMÜZ



Öğrenmeden Önce

Okuldan eve döndüğünüz zaman neler yapmayı planlıyorsunuz?

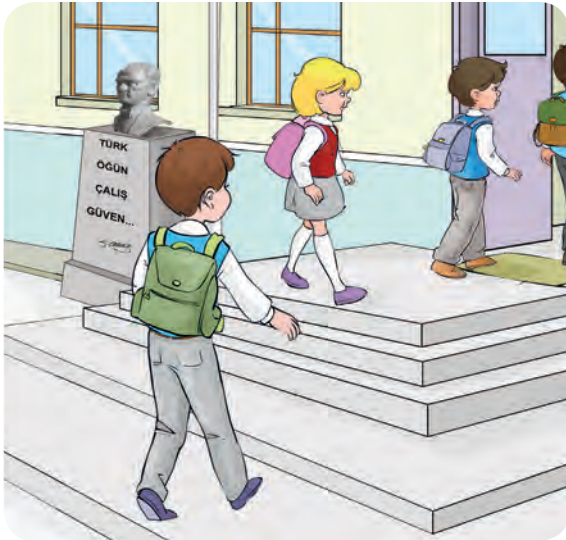
Umut, bir gün içinde neler yapmayı planlıyor? Siz gününüzü neler yaparak geçiriyorsunuz?



Umut, her sabah planladığı saatte kalkar.



Okula gitmeden önce kahvaltı yapar.



Derstelerin başlangıç saatinden önce okulda olur.



Okulda öğretmenini dikkatle dinler. Yapılan etkinliklere katılır.



Eve döndükten sonra yemeğini yer ve bir süre dinlenir.



Okulda öğrendiklerini evde tekrar eder.



Bir süre oyun oynar.



Dinlenmek için bir süre televizyon seyreder.



Akşam planladığı saatte, erkenden yatar.



Çalışma Zamanı

Gün boyunca yapmayı düşündüğünüz işlerle ilgili bir plan hazırlayınız. Gün sonunda hazırladığınız plana uyup uymadığınızı değerlendiriniz.



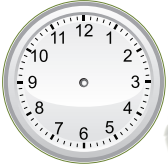
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



Öğrendikten Sonra

Yapacağımız işleri planlamak ve yapılan plana uygun davranmak niçin önemlidir?

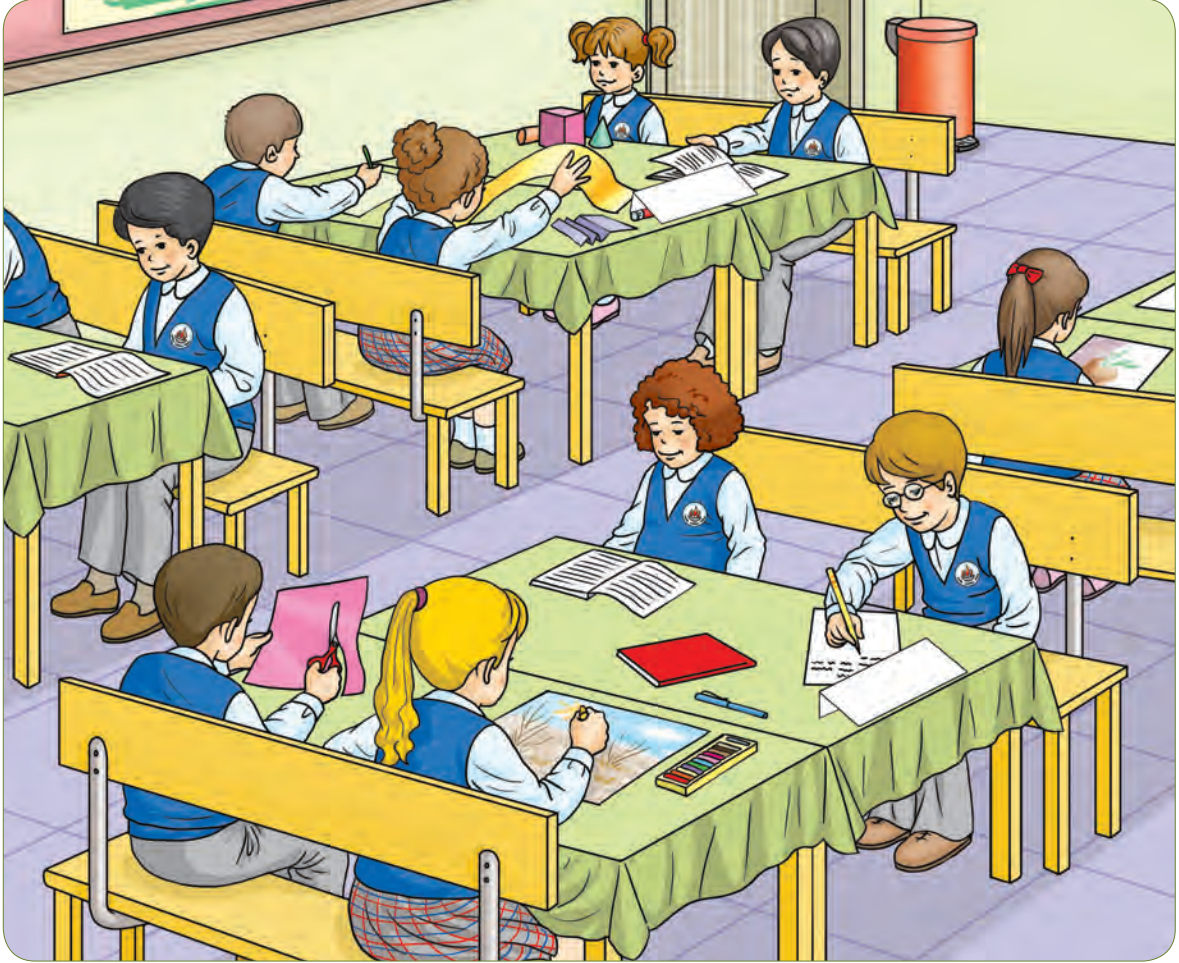
GRUP ÇALIŞMASINDAYIZ



Öğrenmeden Önce

Arkadaşlarınızla çalışmak size neler hissettiriyor?

Resimdeki öğrenciler neler yapıyorlar? Siz bu tür çalışmalardan hangilerine katılıyorsunuz?



Bazı derslerimizde arkadaşlarımızla birlikte çalışırız. Bu şekilde hem eğlenir hem öğreniriz.

Yaptığımız çalışmalarda grubun düzeninin bozulmaması için bazı kurallara uyarız. Örneğin kararlarımızı oy çokluğu ile alırız. İş birliği yapar, üzerimize düşen görevleri zamanında yerine getiririz.



Grup çalışmalarında uyulması gereken kurallar nelerdir?



Etkinlik Zamanı

GÖSTERİ HAZIRLIYORUZ

- Arkadaşlarınızla gruplar oluşturunuz.
- Grubunuzun adını ve görevlerinizi belirleyiniz.
- Birlikte karar vererek bir masal seçiniz.
- İş birliği yaparak bu masalla ilgili kısa bir oyun hazırlayınız.
- Hazırladığınız oyunu arkadaşlarınıza sununuz.



Çalışma Zamanı

Grup çalışmasındaki davranışlarınıza göre uygun kutucukları işaretleyiniz.

	Evet	Hayır
Kararları oy çokluğu ile aldık.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Çoğunluğun aldığı kararlara uyduk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Görevlerimizi yerine getirdik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arkadaşlarımızla iş birliği yaptık.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Çalışmalarımız sırasında yardımlaştık.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birbirimize nazik davrandık.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte çalıştığımız için mutlu olduk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Öğrendikten Sonra

Grup çalışmalarında iş birliği yapmak neden önemlidir?

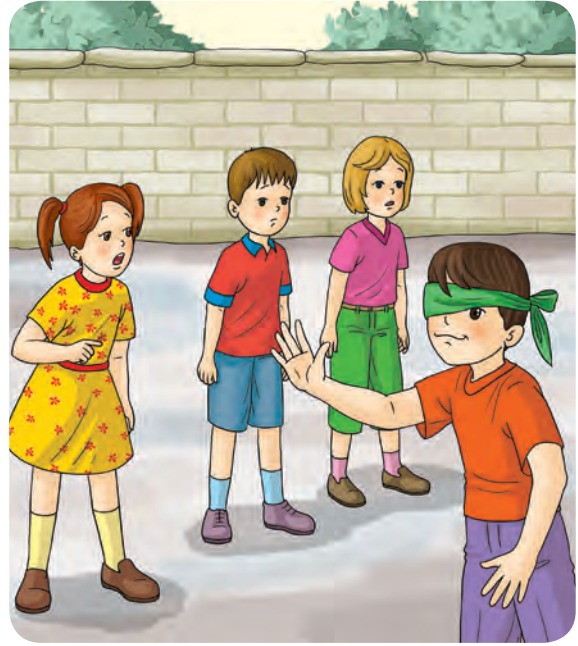
OYUN OYNUYORUZ



Öğrenmeden Önce

En sevdiğiniz oyun hangisidir? Bu oyunu neden çok seviyorsunuz?

Resimlerdeki davranışlardan hangileri doğru, hangileri hatalıdır?





Etkinlik Zamanı

MENDİL KAPMACA

- Öğretmeninizden “Mendil Kapmaca” oyununun kurallarını öğreniniz.
- Öğretmen gözetiminde, kurallara uyarak bu oyunu oynayınız.
- Oyunun sonunda kazansanız da kaybetmeniz de birbirinizi tebrik ediniz.



Çalışma Zamanı

Bazı oyun adları aşağıdaki bulmacada gizlenmiştir. Bunları bularak örnekteki gibi boyayınız.



Üç Taş
Yağ Satarım
~~Sıcak Soğuk~~
~~Beştaş~~
Yüzük
Kale
İstop
Körebe
Uzun Eşek
Dalya
Saklambaç
Seksek
Bom
Sinsin
Üşüdüm



Öğrendikten Sonra

Oyunda kurallara uymak neden önemlidir?

İHTİYAÇLARIMIZ, İSTEKLERİMİZ



Öğrenmeden Önce

Para biriktirmek için nasıl bir yöntem izliyorsunuz?

Ömer'in sahip olmak istediklerini inceleyiniz. Bunlardan hangilerinin ihtiyaç, hangilerinin istek olduğunu söyleyiniz.



Bizim için ihtiyaç olan bir eşya başka birisi için istek olabilir mi? Niçin?



Etkinlik Zamanı

KUMBARA YAPIYORUZ

- Kitabınızın **Ek-1A** sayfasındaki yönergeleri izleyerek kendinize bir kumbara yapınız.



Çalışma Zamanı

Biriktirdiğiniz paralarla neler almak istersiniz? Çizerek gösteriniz. Bunlardan hangilerinin ihtiyaç, hangilerinin istek olduğunu söyleyiniz.

Empty space for drawing and writing.



Öğrendikten Sonra

Önce ihtiyaçlarımızı mı yoksa isteklerimizi mi karşılamalıyız? Niçin?



NELER ÖĞRENDİK?

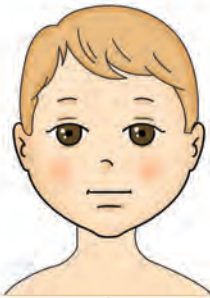
1) Hangileri fiziksel özelliktir? İşaretleyiniz.

- Dürüstlük Boy uzunluğu Saç rengi
 Göz rengi Yardımseverlik Saç uzunluğu

2) Hangi davranışları başkalarının yardımı olmadan yapabilirsiniz? İşaretleyiniz.



3) Sizinle ilgili kararları başkalarının alması size neler hissettirir? İşaretleyiniz.



4) Okulunuzun yerini tarif ediniz.

.....
.....
.....

5) Gün içerisinde yapılanları gerçekleşme sırasına göre numaralandırınız.



6) Aşağıdaki sembollerin anlamlarını yazınız.



.....

7) Kaynaklarımızı ve eşyalarımızı özenli kullanmak için neler yapıyorsunuz? Yazınız.

.....
.....
.....
.....

8) Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazınız.

- Oyunda kazanmak her şeyden önemlidir.
- Grup çalışmalarında aldığımız görevleri yerine getirmeliyiz.
- Bizim gibi düşünmeyen kişilerle arkadaşlık yapmamalıyız.
- Arkadaşlarımızı oldukları gibi kabul etmeliyiz.
- Elektrik, su gibi kaynaklar hiçbir zaman tükenmez.
- Oyun sonunda kazanmak ya da kaybetmek normal bir durumdur.
- Günümüzün çoğunu oyun oynayarak ve televizyon izleyerek geçirmeliyiz.
- Önce ihtiyaçlarımızı, sonra isteklerimizi karşılamalıyız.

9) Çocuklarla ihtiyaçlarını eşleştiriniz.



10) Cümlelerdeki noktalı yerleri aşağıdaki ifadelerden uygun olanlarıyla tamamlayınız.

tebrik

dürüst

istek

özenli

ihtiyaç

teşekkür

- Önce ihtiyaçlarımızı, sonralerimizi karşılamalıyız.
- Oyun sonunda kaybeden oyuncular kazananları etmelidir.
- Ayakkabıları yırtılan biri için ayakkabı almak birtır.
- Arkadaşlarımıza karşı olmalıyız.
- Oyun sonunda bizimle oynadıkları için arkadaşlarımıza etmeliyiz.
- Eşyalarımızı kullanmalıyız.

11) En sevdiğiniz oyunu resim çizerek anlatınız.

BELİRLİ GÜNLER VE HAFTALAR

İLKÖĞRETİM HAFTASI (Okulların açıldığı ilk hafta)

YENİ DERS YILIM

Bugün kalplerde sevinç,
Gözlerde ışık dolu.
Bizi aydın günlere,
Çağırır okul yolu.

Ders yılımız başladı,
Öğrenciye ne mutlu.
Okuyan çocukların,
Geleceği umutlu.

Yeni ders yılımızda,
Biz çok çalışacağız.
Bilgi gücümüz ile,
Engeller aşacağız.

Vefa ÇAĞAN



HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ

(4 Ekim)

KELEBEK

Yel estikçe uçuşan,
Yapraklara benziyor.
Durmada yorulmadan,
Daldan dala geziyor.

Kanatları ipektir,
Bozulu dokununca.
Sanki canlı çiçektir,
Açar bahar olunca.

Ben onu çok severim.
Koşup tutmak isterim.
Fakat kaçır yaramaz,
Uçmadan yaşayamaz.

Hasan Âli YÜCEL



DÜNYA ÇOCUK GÜNÜ

(Ekim ayının ilk pazartesi günü)

BİR DÜNYA BIRAKIN



Bir vatan bırakın biz çocuklara,
İslenmiş olmasın göz yaşlarıyla.
Oynaya oynaya gelin çocuklar,
El ele, el ele verin çocuklar.

Bir bahçe bırakın biz çocuklara,
Göklerde yer açın uçurtmalara.
Oynaya oynaya gelin çocuklar,
El ele, el ele verin çocuklar.

Bir barış bırakın biz çocuklara,
Uzansın şarkımız güneşe ve aya.
Oynaya oynaya gelin çocuklar,
El ele, el ele verin çocuklar.

Bir dünya bırakın biz çocuklara,
Yazalım üstüne "Sevgili Dünya."
Oynaya oynaya gelin çocuklar,
El ele, el ele verin çocuklar.

Adnan ÇAKMAKÇIOĞLU



CUMHURİYET BAYRAMI (29 Ekim)

BUGÜN

Tarihin yücesine,
Erildiği gün bugün.
Hürriyet bahçesine,
Girildiği gün bugün.

Ünlüsü bayramların,
Şereflerin şanların,
Uğrunca ne canların,
Verildiği gün bugün.

Alın açık, yüzler ak,
Aydın artık her şafak,
Kalplerin bayrak bayrak,
Gerildiği gün bugün.

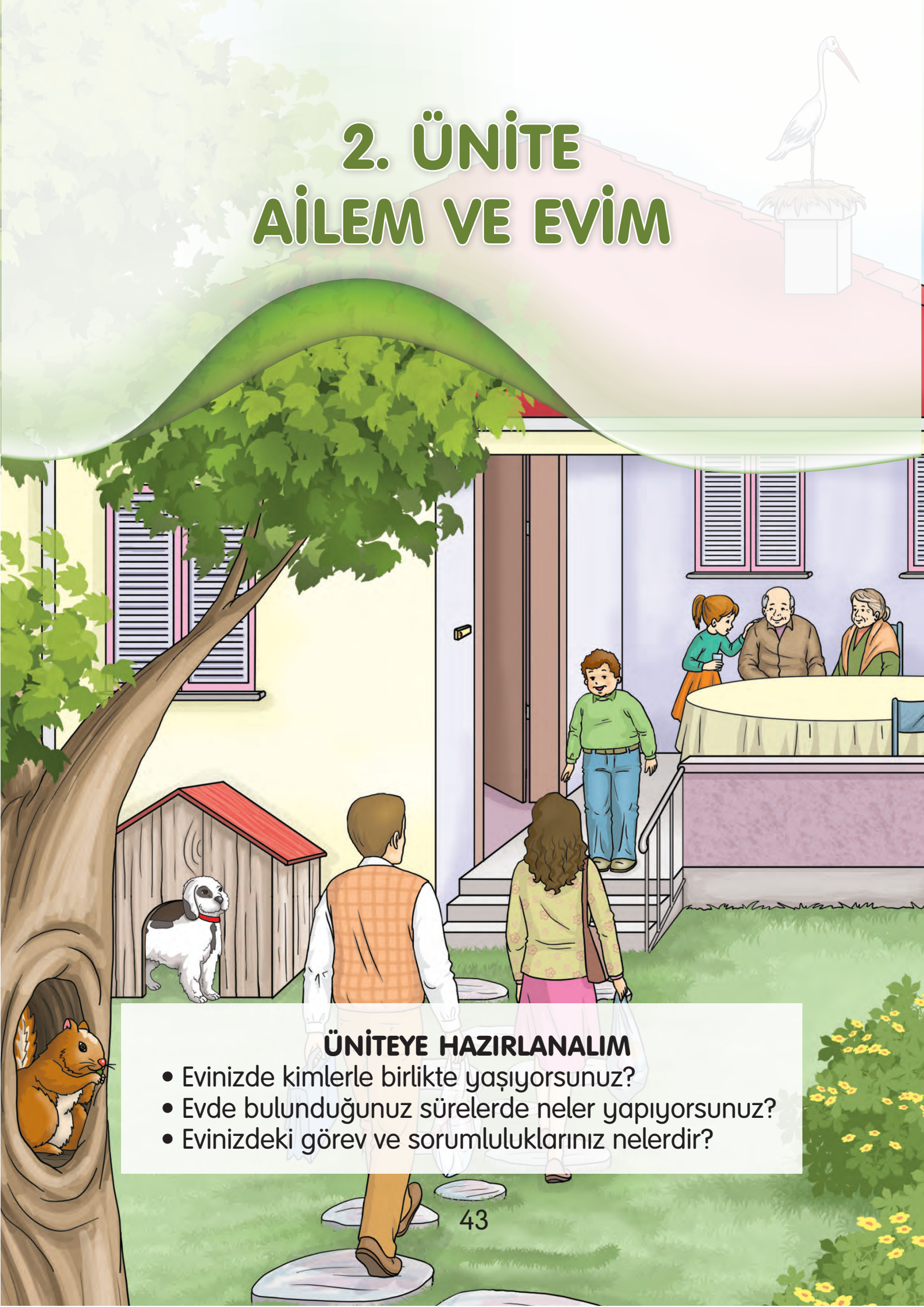
Kutlu olsun ey millet,
Canımız cumhuriyet,
Zaferin demet demet,
Derildiği gün bugün.

Mehmet İhsan BULUR



2. ÜNİTE

AİLEM VE EVİM



ÜNİTEYE HAZIRLANALIM

- Evinizde kimlerle birlikte yaşıyorsunuz?
- Evde bulunduğunuz sürelerde neler yapıyorsunuz?
- Evinizdeki görev ve sorumluluklarınız nelerdir?

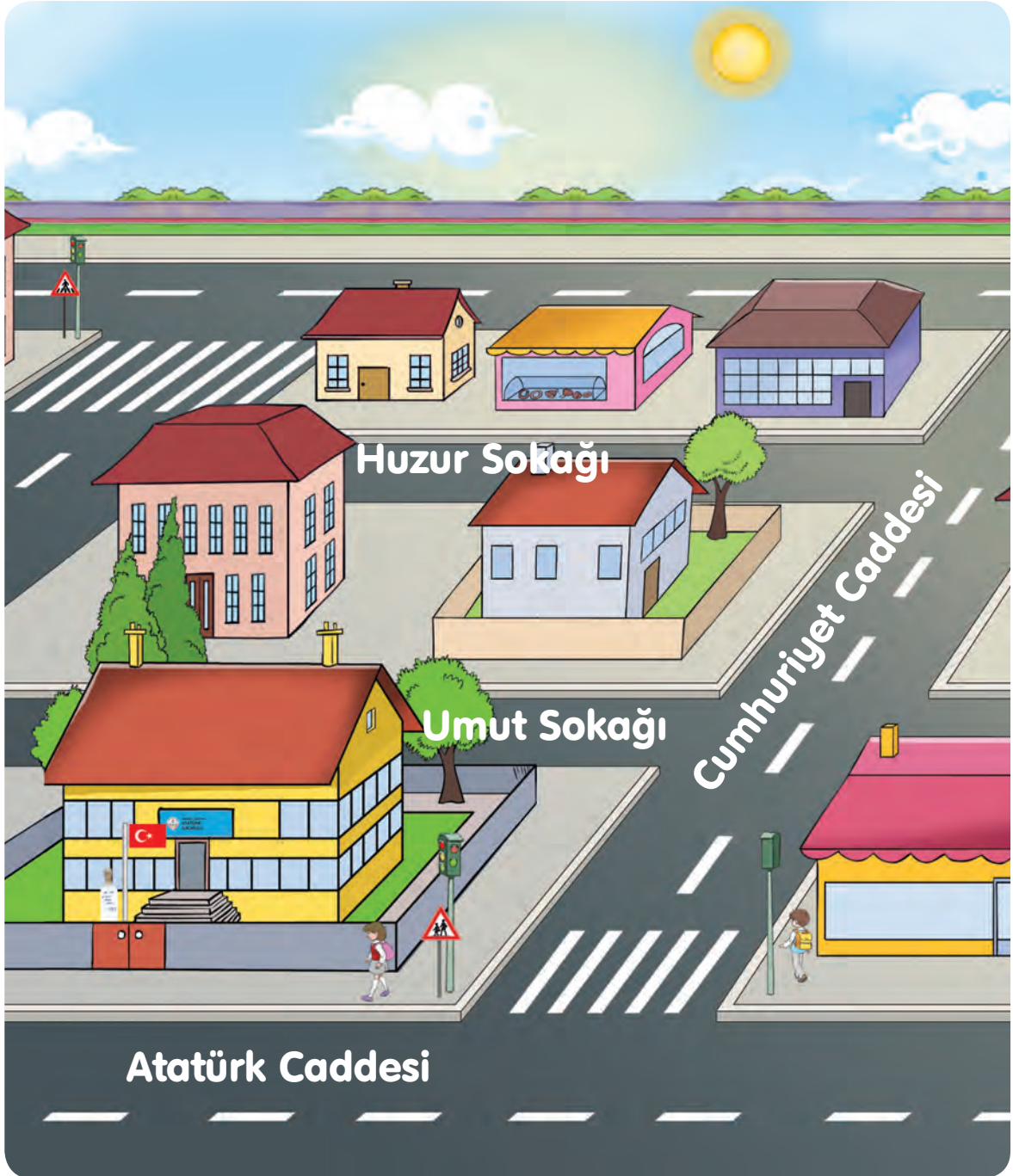
EV ADRESİMİZ



Öğrenmeden Önce

Kargocular, paketleri doğru yerlere nasıl götürüyorlar?
Onların işini kolaylaştıran nedir?

Emel ve Emre'nin okula gitmek için hangi cadde veya sokaklardan geçmeleri gerekiyor?





Etkinlik Zamanı

EVİMİZİN ADRESİNİ ÖĞRENİYORUZ

- Evinizin yakınındaki cadde ve sokak tabelalarını inceleyiniz.
- Evinizin dış ve iç kapı numaralarına bakınız.
- Bunları sırasıyla oturduğunuz mahalle, cadde, sokak, numara, ilçe ve il şeklinde yazınız.
- Oluşturduğunuz ev adresini aile büyüklerinizle kontrol ediniz.



Size gelen bir kargo paketinin üzerinde hangi adres yazar?



Çalışma Zamanı

Engin ailesiyle lunaparka gitti. Oyuncaklara bakarken ailesinden uzaklaştığını fark etti. Sizce, Engin adres bilgilerini kimlerle paylaşmalıdır? İşaretleyiniz.



Öğrendikten Sonra

Ev adresimizi niçin tanımadığımız kişilere söylemeyiz?

HERKESİN BİR GÖREVİ VAR



Öğrenmeden Önce

Hangi işler yapılırken ailenize yardım ediyorsunuz?

Resimlerdeki aileler hangi konularda yardımlaşıyor?





Çalışma Zamanı

Ailenizdeki kişilerin evdeki sorumluluklarını yazınız.

Ailemdeki Kişiler	Evdeki Sorumlulukları
Ben
.....
.....
.....



Çalışma Zamanı

Evinizdeki işlerden hangilerini hoşlanarak yapıyorsunuz?



Öğrendikten Sonra

Evdeki tüm işleri bir kişinin yapması hangi sorunlara neden olur?

TEMİZ VE DÜZENLİYİZ



Öğrenmeden Önce

Oyuncaklarınızı, uzun süre kullanabilmek için neler yapıyorsunuz?

Resimlerdeki çocuklar, kişisel eşyalarını nasıl kullanıyorlar? Siz kişisel eşyalarınızı nasıl kullanıyorsunuz?



Emin, kişisel eşyalarını temiz ve düzenli kullanır. Giysilerini özenle katlar ve dolaba yerleştirir.

Defne, oyuncaklarını dikkatli kullanmaz. Bu yüzden oyuncakları çabucak eskir.

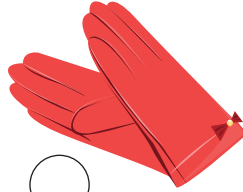


Ömer, derslerini bitirince masasının üzerini düzenli bırakır. Bu sayede aradığı eşyaları kolayca bulur.



Çalışma Zamanı

Resimlerdeki eşyalardan sadece sizin kullandıklarınızı işaretleyiniz?



Çalışma Zamanı

Halil'in odasını inceleyiniz. Ona, eşyaların nasıl kullanılacağıyla ilgili öneriler yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Öğrendikten Sonra

Oyuncağınızla oynamak isteyen arkadaşınızda hangi özelliklerin olmasını istersiniz?

GEREKSİZ KULLANMAYALIM



Öğrenmeden Önce

Evimizin temizliğini yapabilmek için hangi kaynaklara ihtiyaç duyuyoruz?

Bekir, kaynakları nasıl kullanıyor? Onun bu davranışları sonucunda neler oluyor?



STANDART TARİFE			
ELEKTRİK FATURASI			
EMLAK BANKASI T.C.			
İlk Sayı: 34	Sıra No:		
Fatura Tarihi: 01.01.2013			
İsteme Adı: AVCILAR	Dönem No:		
İsteme Kodu: 212.04.13.00.00	Sıra No:		
Abone No:	Dönem:	2016/00	
Tarife Kodu:			
Abone Grubu:	KENT-MEKEN		
AD SOYAD			
ADRES			
Dep. Süt. Bld.:	Artış:	Evinin No:	Kapı No:
Genel No:			
Merkezi/Tip:	MKL		
Çapraz:	1.000		
Satın Alınan:	25.065.660		
İst. Endeksi:	24.889.041		
İst. 1 Yılı:			
İsteme:	176.619		
Ölçüm Fiyatı:	0.23		
Tüketim Tutarı:	140.62		
Dönem:			
İst. / K. Endeksi:	İst. / K. Endeksi:	İst. / K. Endeksi:	İst. / K. Endeksi:
İsteme Fiyatı:	0.0039394		0.42
Tutar:	0.20		
İst. / K. Endeksi:	İst. / K. Endeksi:	İst. / K. Endeksi:	İst. / K. Endeksi:
İsteme Fiyatı:	0.008507		0.0374707
Tutar:	6.62		
Schneider Gücü:	6.000		
Güç Akımı:	Dönemsel Çarpan		
Güç Tutarı:	Dönemsel Çarpan		
Güç Akım Tutarı:	Güç Akım Fiyatı		
E. Amortisman Sat.:	Güç Akım Fiyatı		
Emisyon Faktörü:	Güç Akım Fiyatı		
TET Fiyatı:	Güç Akım Fiyatı		
Enk. Tab. Yıllığı:	Güç Akım Fiyatı		
İst. 1 Yılı:	İst. 1 Yılı		
Merkezi / Endeksi:	İst. 1 Yılı		
Güç Akım Tutarı:	İst. 1 Yılı		
Yararlanma:	İst. 1 Yılı		
K.D.V.:	İst. 1 Yılı		
FATURA TUTARI			
192.67			
Fatura Tarihi: 01.01.2013			
Fatura No: 01011300000000000000			
Fatura İçeriği: (Güç Akım Zamanı İçerir)			
avclar@bedas.gov.tr (0212-590 09 92)			



SU FATURASI			
MÜŞTERİ BİLGİLERİ		HESAP KEŞİT TARİHİ: --/~/2013	
SAYIN:			
EMLAK BANKASI T.C.			
MÜHÜRLEME NO: IR 12345678-1			
GRUP: N. ABONE		DÖNEM: 201308	
GRUP 2 / G1		EVLİ/YERLİ: 1 / 0	
OKUMA BİLGİLERİ			
OKUMA TARİHİ	ŞARJETİ	SARAJ SUYU K.G.	SAYIÇ BİLGİLERİ
İLK OKUBAN: 20.07.2016	826	11	310450
SÖNÜKLÜBAN: 22.08.2016	833	11	AV0009999 310450
FATURA BİLGİLERİ			
FATURA NO:	1000000001	SU BEDELİ:	125.41 TL
FATURA TARİHİ:	22.08.2016	KİSİLİK BEDELİ:	0.00 TL
GÜN SAYISI:	33	BAKIM BEDELİ:	3.99 TL
AVERAJ TUTUMUNA MİS:	0.21	7 K.D.V.:	2.35 TL
SU BİRİM FİYATI:	3.63	ÇEVRE T.V.:	1.68 TL
KİSİLİK BİRİM FİYATI:	0	ÖN KESİLMİŞ:	0.72 TL
EK MİS:	0	ÖN KESİLMİŞ:	34 TL
ÖDEME BİLGİLERİ			
GEÇİKSİZ ÖDENEK BİREKLİ:	0.00 TL	ÖDENECEK TUTAR:	134 TL
GEÇİKSİZ ÖDENEK GEÇİRİME ÇEKİSİ:	0.00 TL		
GEÇİKSİZ ÖDENEK ALACAKI:	0.00 TL		
ETM GEÇİKSİZ ÖDENEK BİREKLİ:	0.00 TL	SÖN ÖDEME TARİHİ:	
ETM GEÇİKSİZ ÖDENEK GEÇİRİME ÇEKİSİ:	0.00 TL	09.09.2016	
İSKİ V.D.K. Yönetmelik hükümlerine tabi değildir.			
T.C. Kimlik Numarasız ALD 1851 sayılı Kanunla yürürlüğe girmiştir.			
Paranızı emsaliyet için ödemelerinizi İSKİ veznelere,			
anlaşılmalı bankalar ve yetkili ödeme merkezlerinde yapınız.			
İSKİ vezneleri hafta içinde 08:00-12:00, 13:00-16:00 arası açıktır.			
ARKA SAYFAYI OKUMANIZ MENFAATİNİZ GEREĞİDİR.			

Serap, kaynakları nasıl kullanıyor? Onun bu davranışları sonucunda neler oluyor?



STANDART TARİFE			
Fatura Tarihi: 01.01.2013		Sıra No:	
Hizmet Adı: AYLAR	Hizmet Kodu: 212.04.13.00.00	Dosya No:	
Abone No:	Abone Grubu: KENT-MEKEN	Sıra No:	
Tarife Kodu:	Dönem:	2016/00	
AD SOYAD ADRES			
PER. SAT. BEĐ:	AKTİF	ENDÜKTİF	KAPASİTİF
Serap/Tip:	MKT		
Çerçeve:	1.000		
Son Endeks:	25.065.660		
İlk Endeks:	24.889.041		
(1/-) EWH:			
Tüketim:	176.619		
Birim Fiyat:	0.23		
Tüketim Tutarı:	40.62 ₺		
DİĞER ÜRÜNLER			
K / K Bedeli:		Par. Sat. Hs. Bd.	OLETİCİ ÖDEME SÜ.
Birim Fiyat:	0.0039394		FİSH (Sık. Öka. Bk)
Tutar:	0.70 ₺		0.42 ₺
Birim Fiyat:	0.0085077		0.0374707
Tutar:	1.50 ₺		6.62 ₺
Kullanım Gücü:	6.000	Demand (BİT)	
Güç Akımı:		Demand Çerçeve:	
Güç Tutarı:		Demand Gösterge:	
Güç Akım Tutarı:		Çık. Birim Fiyatı:	
F. Amacı Yp. Bed.		Çık. Akımı - Am. Fiyat:	
Envanç Fiyatı:	0.41 ₺	Çerç. Trafik Öden.	
TET Fiyatı:	0.81 ₺	Abon. Trafik Öden.	
Elek. Tük. Vergisi:	2.03 ₺	Ölçüm Ölç. Servisi:	5.89
(1/-) Tutar:		İlk Okuma:	27.12.2016.
Parantez / Edilimsi:		Son Okuma:	26.12.2016.
Son. Sıfırma Tarihi:		Okuma Sıfırı:	12.39.00
Sıfır. Avar-Bakım:		Tebliğ Tarihi:	26.01.2016.
Vergiye:		Ölçüm:	
K.D.V.:	9.56 ₺	Birim Ölçüm Ölç.	
FATURA TUTARI:	62,67 ₺		
ÖDEME TARİHİ:			
Elek. Servis (Çerç. Öden. Hizmeti) Teşekkür Ederiz.			
avclar@bedas.gov.tr (0212-590 09 92)			



SU FATURASI			
MÜŞTERİ BİLGİLERİ		HESAP KESİM TARİHİ: .../.../2013	
SAYIN:			
BİNA KİMLİK NO:			
MUKAVALE NO:	IR 12345678-1	DÖNEM:	201308
GRUP 1 N. ABONE:	GRUP 2 G1	EV/İYERİ:	1 / 0
OKUMA BİLGİLERİ			
OKUMA TARİHİ	İSABETİ	SAYIÇ	SAYIÇ BİLGİLERİ
İLK OKUMA:	20.07.2016	826	11
SON OKUMA:	22.08.2016	833	11
		AV0009999	310450
FATURA BİLGİLERİ			
FATURA NO:	1000000001	SU BEDELİ:	25.41 TL
FATURA TARİHİ:	22.08.2016	KULUP BEDELİ:	0.00 TL
GÜN SAYISI:	33	BAKIM BEDELİ:	3.99 TL
AVERAJ TUTAKTİM ME3:	0.21	K.D.V.:	2.35 TL
SU BİRİM FİYATI:	3.63	ÇEVRE T.V.:	1.68 TL
KULUP BİRİM FİYATI:	0	ÖN KÜŞURAT:	0.72 TL
(K.D.V.:	0	ÖNEM Tutarı:	34 TL
ÖDEME BİLGİLERİ			
SİGORTA DÖNEMİ MİNCİL:	0.00 TL	ÖDENECEK TUTAR:	
SİGORTA DÖNEMİ GİRCİLME ÖZAKI:	0.00 TL		44 TL
SİGORTA DÖNEMİ AKADİ:	0.00 TL		
ÖTV (SİGORTA) DÖNEMİ İKİTUL:	0.00 TL	SON ÖDEME TARİHİ:	
ÖTV (SİGORTA) DÖNEMİ GİRCİLME ÖZAKI:	0.00 TL		09.09.2016
İSKİ V.J.K. Yönetmelik hükümlerine tabi değildir.			
T.C. Kimlik Numaranızı ALO 1851 arayarak güncelleyebilirsiniz.			
Paranız emniyeti için ödemelerinizi İSKİ veznelere, anlaşmalı bankalar ve yetkili ödeme merkezlerinde yapınız.			
İSKİ vezneleri hafta içinde 08:00-12:00, 13:00-16:00 arası açıktır.			
ARKA SAYFAYI OKUMANIZ MENFAATİNİZ GEREĞİDİR.			



Etkinlik Zamanı

TARTIŞIYORUZ

- Bekir ve Serap'ın davranışlarını karşılaştırınız.
- Hangi çocuğun ailesinin daha az fatura ödediğini hesaplayınız.
- Az fatura ödeyen ailenin tasarruf ettikleri bu parayla neler alabileceklerini tartışınız.



Çalışma Zamanı

İdil nasıl bir sorun yaşıyor? İdil'in bu sorunları yaşamasının nedenleri neler olabilir? Yazınız.



.....

.....

.....



Çalışma Zamanı

Faturalarımızın daha az gelmesi için neler yapabileceğimizi yazınız.

.....

.....

.....



Öğrendikten Sonra

Kaynakların tükenmesi yaşamımızı nasıl etkiler?

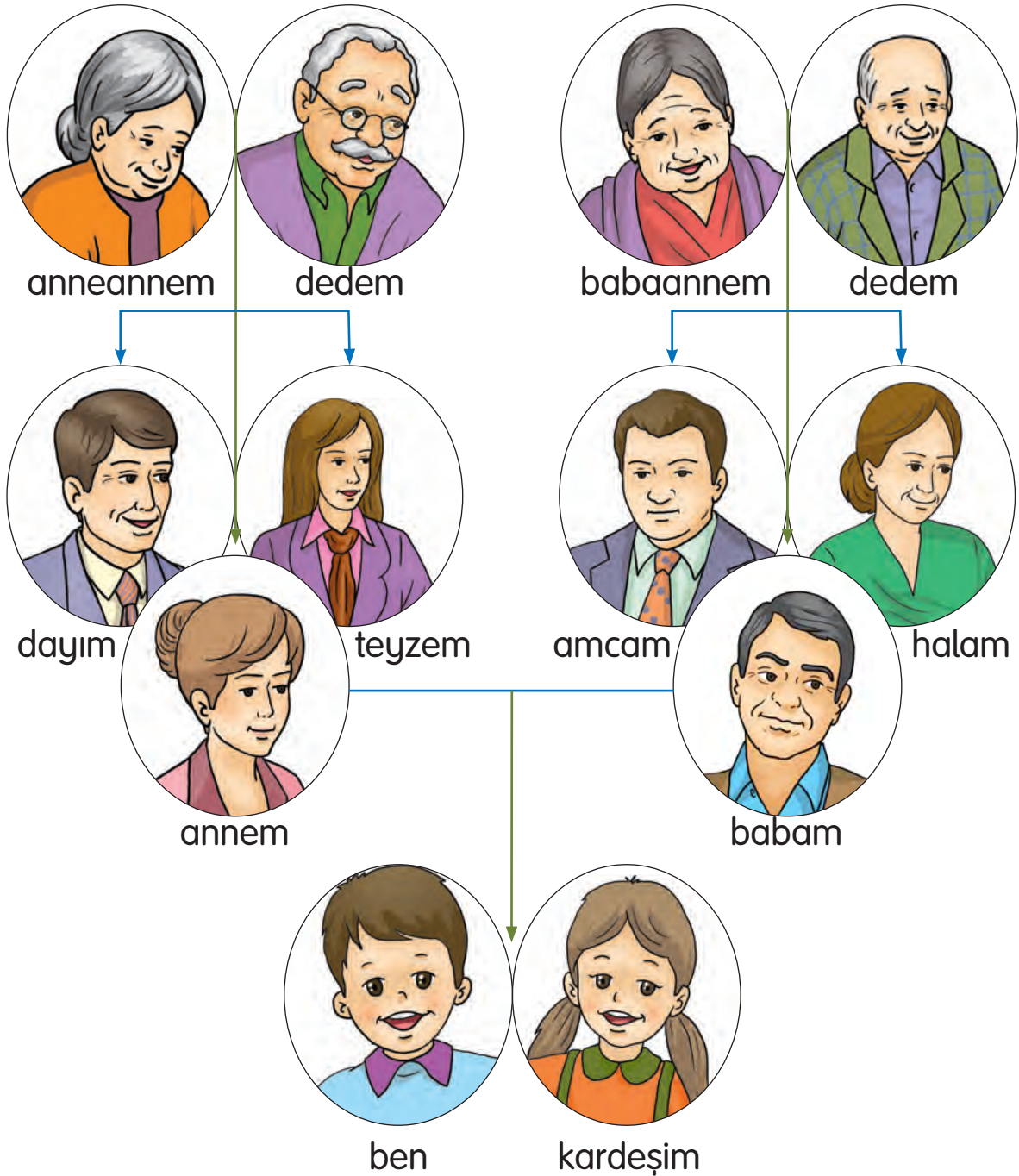
AKRABALARIMIZ



Öğrenmeden Önce

Hangi akrabalarınızı diğerlerinden daha sık ziyaret ediyorsunuz?

Tunç, aile ağacında hangi akrabalarına yer vermiş? Siz de kendi aile ağacınızı oluşturunuz.





Çalışma Zamanı

Cümleleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

- Annemizin babasına deriz.
- Annemizin annesine deriz.
- Babamızın babasına deriz.
- Babamızın annesine deriz.
- Annemizin erkek kardeşine deriz.
- Annemizin kız kardeşine deriz.
- Babamızın erkek kardeşine deriz.
- Babamızın kız kardeşine deriz.



Çalışma Zamanı

Bulmacada gizlenen akrabalık adlarını bularak boyayınız.



Amca
Babaanne
Teyze
Dayı
Ağabey
Enişte
Abla
Yenge
Anneanne
Hala
Kardeş



Öğrendikten Sonra

Akrabalarımız niçin önemli ve değerlidir?

BİRBİRİMİZİ SEVİYORUZ



Öğrenmeden Önce

Akrabalarınızı ziyaret ettiğinizde neler hissediyorsunuz?

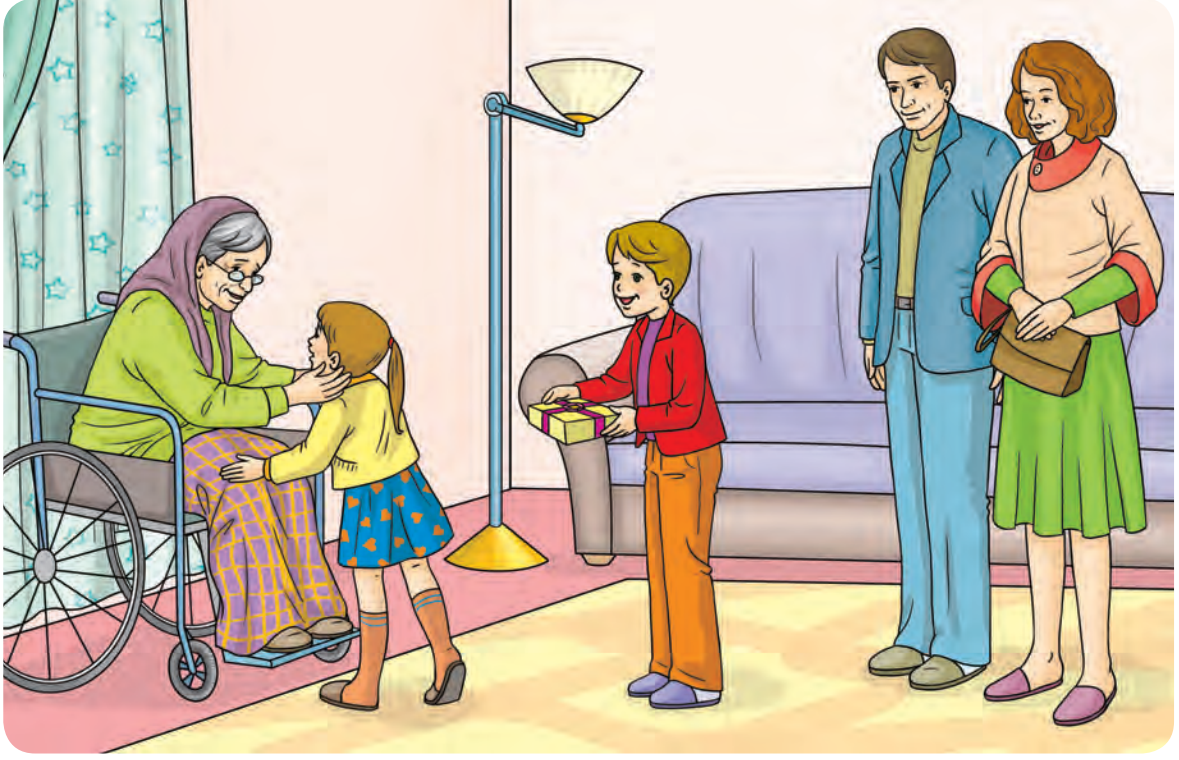
Resimlerdeki aile bireyleri arasında nasıl bir dayanışma görüyorsunuz?



Aile bireylerimizle her zaman yardımlaşma ve dayanışma içinde oluruz. Örneğin evimizdeki işleri hep birlikte yaparız. Kararları birlikte alırız.



Aile bireylerimizden biri üzgün olduğunda onu teselli ederiz. Birimizin mutluluğu diğerlerini de mutlu eder.



Akrabalarımızı sık sık ziyaret ederiz. Onlarla sohbet eder, birlikte zaman geçiririz. Onlara karşı her zaman saygılı oluruz. Akrabalarımızla birlikte olmak bizleri mutlu eder.



Mutlu günlerinde akrabalarımızın yanında oluruz. Onlar da bizi böyle zamanlarda yalnız bırakmazlar.



Akrabalar arasındaki dayanışmaya başka hangi örnekler verilebilir?



Çalışma Zamanı

Aşağıdaki boşluğa özel günlerde akrabalarınızla çekilmiş bir fotoğrafınızı yapıştırınız. O günle ilgili hatırladıklarınızı yazınız.

.....

.....

.....



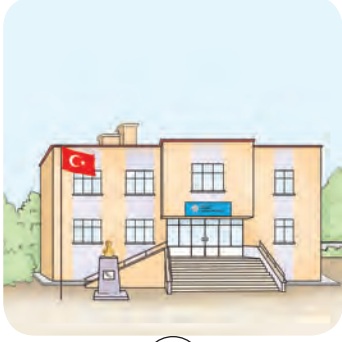
Öğrendikten Sonra

Hangi özel günlerde akrabalarımızla bir araya geliriz?



NELER ÖĞRENDİK?

1) Evinizin yakınında aşağıdaki yerlerden hangileri bulunuyor? İşaretleyiniz.



2) Aşağıdaki yerleri büyüklüklerine göre sıralayınız.



kasaba



sokak



mahalle



cadde



il



ilçe

3) Ev adresimizi kimlerle paylaşabiliriz?

-
-
-

-
-
-

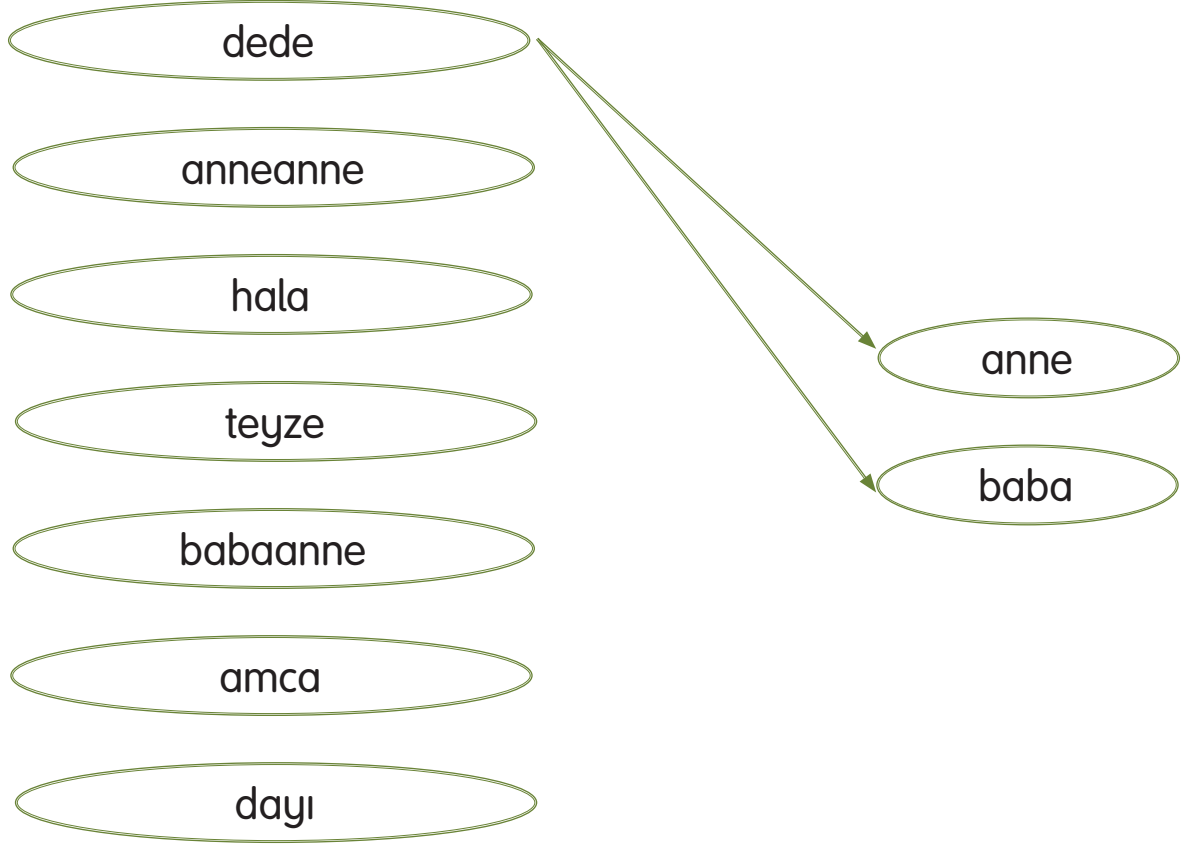
4) Hangi çocuklar kişisel eşyalarını temiz ve düzenli kullanıyor? İşaretleyiniz.



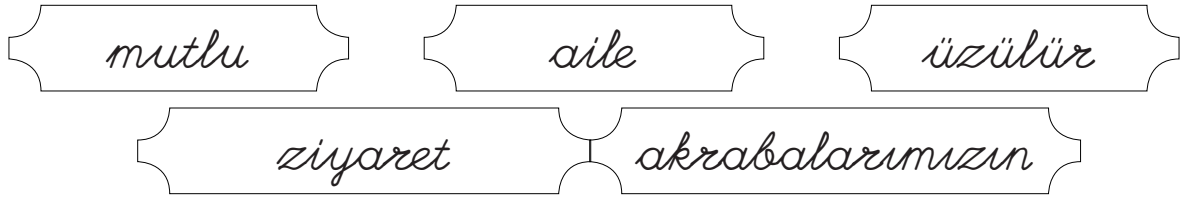
5) Evinizdeki işlerden hangilerini yapmak sizin sorumluluğunuzdadır?

-
-
-
-

6) Aşağıdaki akrabalarımız hangi aile büyüğümüze daha yakındır? Örnekteki gibi eşleştiriniz.



7) Cümleleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

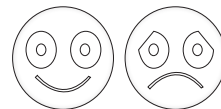
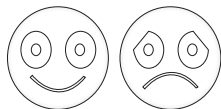


- Evimizdeki işleri bireylerimizle birlikte yaparız.
- Mutlu günlerinde yanında oluruz.
- Aile bireylerinden birinin mutluluğu diğerlerini de eder.
- Aile bireylerinden biri hastalandığında diğerleri de
- Akrabalarımızı sık sık ederiz.

8) Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazınız.

- Ev adresimizi bilmeli ve tanımadığımız kişilere söylememeliyiz.
- Odamızı temiz ve düzenli tutmak bizim görevimizdir.
- Evimizdeki kaynakları tasarruflu kullanmak aile bütçemize katkı sağlar.
- Evdeki görevimiz sadece oyun oynamaktır.
- Evimizde sadece hoşlandığımız işlerde ailemize yardım etmeliyiz.
- Babamızın kız kardeşi bizim teyzemiz olur.
- Aile bireylerimizle ve akrabalarımızla her zaman yardımlaşma ve dayanışma içinde olmalıyız.

9) Kaynakların tasarruflu kullanılıp kullanılmadığına göre uygun yüz ifadelerini boyayınız.



BELİRLİ GÜNLER VE HAFTALAR

KIZILAY HAFTASI (29 Ekim - 4 Kasım)

KIZILAY

Şefkatli kucağında
Fakirleri korursun!
Sıcak aş ocağında
Açları doyurursun.

Yangın, deprem olunca,
Evlere su dolunca,
Engelleri aşarsın,
Yardımlara koşarsın.

Kara günde ışıksın,
Yoksullara aşıksın,
Çok büyüktür hizmetin
Kalbindesin milletin.

Genç, ihtiyar hepimiz,
Seninleyiz Kızılay.
Seninledir kalbimiz,
Bizi de yanında say...

Hasan SARPEL



ATATÜRK HAFTASI (10 - 16 Kasım)

ATATÜRK'Ü ANIŞ

Düşmanların elinden
Bizi kurtaran sensin.
Bu toprağı yeniden
Özenle kuran sensin.

Ünümüzü dünyaya
Mertçe duyuran sensin.
Gündüz gün, gece aya
Benzer kahraman sensin.

Adını büyük, küçük
Anıyoruz her zaman.
Adı büyük Atatürk
Anlı şanlı kahraman.

Nabzımızda atansın
Ey ölmeyen atamız.
Gönlümüzde yatansın
Seni unutamayız.

Mehmet Necati ÖNGAY



ÖĞRETMENLER GÜNÜ (24 Kasım)

ÖĞRETMENİME

Sözlerin ışık bize
Örneksin hepimize
Saygı, teşekkür size
Sevgili öğretmenim.

Sen bahçıvan, biz gülüz
Çiçek açar büyürüz
Aydınlığa yürürüz
Sevgili öğretmenim.

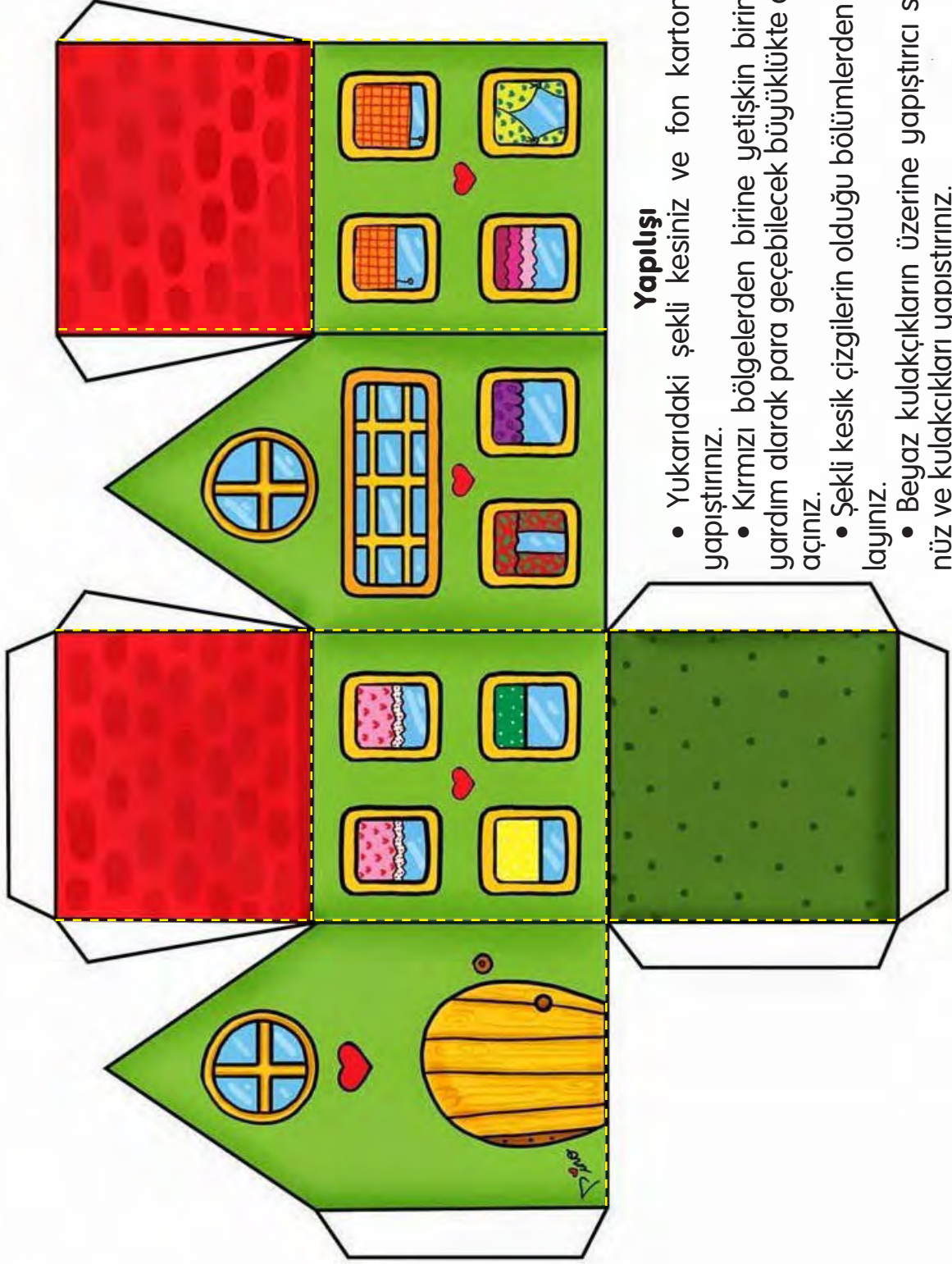
İyiliğe el sensin
Güzelliğe dil sensin
Doğruyu öğretensin
Sevgili öğretmenim.

Yolun sevgiden yana
İçeriz kana kana
Saygımız sonsuz sana
Sevgili öğretmenim.

Rıfki KAYMAZ



EK 1 - KUMBARA YAPIYORUZ



Yapılışı

- Yukarıdaki şekli kesiniz ve fon kartonuna yapıştırınız.
- Kırmızı bölgelerden birine yetişkin birinden yardım alarak para geçebilecek büyüklükte delik açınız.
- Şekli kesik çizgilerin olduğu bölümlerden katlayınız.
- Beyaz kulakçıkların üzerine yapıştırıcı sürünüz ve kulakçıkları yapıştırınız.

SÖZLÜK

-A-

adres: Bir kimsenin oturduğu yer.

akraba: Kan bağıyla birbirine bağlı olan kimseler.

akrobatik: Cambazlık ile ilgili.

akrostiş: Her dizenin ilk harfi yukarıdan aşağıya doğru okunduğunda ortaya bir söz çıkacak bir biçimde düzenlenmiş şiir.

avuç: Elin parmak uçlarıyla bilek arasındaki iç bölümü.

-B-

batı: Güneşin battığı yön.

bitkisel yağ: Bitkilerden elde edilen yağ.

boy: Bir şeyin tabanı ile en yüksek noktası arasındaki uzaklık.

-C-

cadde: Ana yol.

cumhuriyet: Milletin, egemenliği kendi elinde tuttuğu ve bunu belirli süreler için seçtiği milletvekilleri aracılığıyla kullandığı yönetim biçimi.

-Ç-

çığ: Dağın bir noktasından kopup yuvarlanan kar kümesi.

-D-

dağınık: Geniş bir alana yayılmış olan.

dalgalı: Kıvrımlı saç.

deprem: Yer sarsıntısı, zelzele.

dizlik: Korumak amacıyla dize geçirilen şey.

doğu: Güneşin doğduğu yön.

doğal afet: İnsan eliyle önlenemeyen sel, fırtına, deprem, dolu vb. felaketlerin her biri.

düğün: Evlenme veya sünnet nedeniyle yapılan tören, eğlence.

dürüstlük: Doğruluk.

düzenli: Düzeni olan, yerli yerinde, tertipli.

-E-

eşsiz: Eşi benzeri olmayan.

egzoz: İçten yanmalı motorlarda yanan akaryakıtın gazı.

-F-

fatura: Satıcının alıcıya verdiği hesap pusulası.

fırtına: Çok güçlü rüzgâr.

-G-

gelenek: Bir toplumda, eskiden kalmış olmaları sebebiyle saygın tutulup kuşaktan kuşağa iletilen davranışlar.

görenek: Bir şeyi eskiden olduğu gibi yapma alışkanlığı, âdet.

görüş: Bir olay, varlık veya düşünce üzerinde varılan yargı, fikir.

güney: Solunu doğuya, sağını batıya veren kimsenin tam karşısına düşen yön.

-H-

halay: Anadolu'nun çeşitli bölgelerinde genellikle davul ve zurna eşliğinde toplu olarak oynanan bir halk oyunu.

hasat: Ürün kaldırma, ekin biçme işi.

harman: Tanelerin başaklarından ayrılması işi.

heyelan: Toprak kayması.

hortum: Sütun biçiminde oluşan bir fırtına türü.

-i-

il: Ülkenin vali yönetimindeki bölümü, vilayet.

ilçe: Yönetim bakımından yurt bölümlenmesinde ilden sonra gelen bölüm.

ilgi: Belirli bir olay veya etkinlikten hoşlanma.

iş birliği: Çalışma ortaklığı.

iyimser: Genellikle her düşünce ve işi iyi olarak değerlendiren.

-K-

karamsar: Kötümser.

kasaba: Şehirden küçük, köyden büyük, henüz kırsal özelliklerini yitirmemiş olan yerleşim merkezi.

kask: Başı darbelerden korumak için kullanılan sağlam başlık.

kına gecesi: Düğünden önceki gece kızın evinde gelinin parmaklarına kına yakılırken yapılan eğlence.

kuzey: Sağını doğuya, solunu batıya veren kimsenin tam karşısına düşen yön.

-M-

mahalle: Bir şehrin, bir kasabanın, büyükçe bir köyün bölündüğü parçalardan her biri.

masal: Hayale dayanan, olağanüstü olayları anlatan yazı türü.

mektup: Bir şey haber vermek, sormak, istemek veya duyguları bildirmek için yazılan kâğıt.

millî marş: Ülkelerin bağımsızlık simgelerinden olan, resmî makamlarca onaylanmış, çeşitli etkinliklerde seslendirilen marş.

-N-

nazik: Başkalarına karşı saygılı davranan.

-Ö-

özenli: Özen gösterilerek yapılan iş.

-P-

poster: Duvara asılan büyük boy resim.

postacı: Mektup, gazete, havale, paket vb.ni gönderilen yere ulaştıran görevli.

-R-

reçete: Üzerinde doktorun hastası için gerekli gördüğü ilaçlarla, bunların kullanılış biçimleri yazılı olan kâğıt.

-S-

sel: Sürekli yağın yağımdan veya eriyen kardan oluşan, geçtiği yerlere zarar veren taşkın su, su taşkını.

slogan: Bir düşünceyi kolay hatırlanıp tekrarlanabilir bir biçimde ifade eden kısa, çarpıcı söz.

sokak: İl, ilçe vb. yerleşim bölgelerinde, iki yanında evler olan, caddeye oranla daha dar veya kısa olabilen yol.

solungaç: Suda yaşayan hayvanların solunum organı.

-T-

tarafsız: Yansız.

tasarruf: Para biriktirme, artırım.

teneffüs: Solunum.

tohum: Bitkilerde döllenme sonunda yumurtacıktan oluşan ve yeni bir bitki oluşmasını sağlayan tane.

-Y-

yardımseverlik: Hayırseverlik.

yemiş: Meyve.

yer kabuğu: Dünya'nın dışını çepeçevre kaplayan, üzerinde kıralar ve denizlerin bulunduğu bölüm, yeryüzü.

yetenek: Bir kimsenin bir şeyi anlama veya yapabilme niteliği.

yıl: On iki aylık dönem.

yöntem: Bilimde belli bir sonuca erişmek için bir plana göre izlenen yol, metot.

yöre: Bir bölgenin belli bir yer ve çevresini kapsayan bölümü.

-Z-

ziyaret: Birini görmeye, biriyle görüşmeye gitme, görüşme.

KAYNAKÇA

- ANGI, Hacı, [Çocuk Gözüyle Atatürk](#), Angı Yayınları, Ankara, 2010.
- BAKIRCIOĞLU, Rasim, Belirli Gün ve Haftalar, Bilim ve Kültür Yayınları, Ankara, 2000.
- BULUT, Süleyman, [Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler](#), s. 92-93, Can Çocuk Yayınları, İstanbul, 2009.
- BÜYÜKKOYUNCU, Ziyaettin, [Ünitelere Uygun Çocuk Şiirleri](#), İstanbul, 2003.
- ÇAĞLAYAN, Ahmet, [Çağlayan Çocuk Şiirleri](#), Şenyıldız Yayınları, İstanbul, 2002.
- İlkokul Hayat Bilgisi Dersi (1, 2 ve 3. Sınıflar) Öğretim Programı, ttkb.meb.gov.tr, Ankara, 2015.
- KARAPINAR, Durali vd., Belirli Günler ve Haftalar, Evrensel İletişim Yayınları, Ankara, 2006.
- KAYMAZ, Rifki, Ay Kanatlı Yıldız Kuş, Küçük Ev Yayınları, Ankara, 2009.
- KÜR, İsmet, [Anılarla Mustafa Kemal Atatürk](#), Bu Yayınevi, Ankara, 2002.
- SARIYÜCE, Hasan Lâtif, [Çocuklara Şiirler](#), Bilgi Yayınevi, Ankara, 2002.
- [TDK Türkçe Sözlük](#), Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 2011.
- [TDK Yazım Kılavuzu](#), Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 2012.
- TUNCOR, Ferit Ragıp, [En Güzel Çocuk Şiirleri](#), İnkılap Yayınevi, İstanbul, 2001.
- VURAL, Mehmet, [Ev ve Sınıf Etkinlikleri](#), Yakutiye Yayıncılık, Erzurum, 2002.
- <http://www.nkfu.com/mevsimler-ile-ilgili-siirler/>, Erişim tarihi 28.12.2016

GÖRSEL KAYNAKÇA

- Sayfa 42 http://www.gercekgundem.com/images/posts/201510/fc301fd2389c-c867_480x270.jpg (15.06.2016 tarihinde ulaşılmıştır.)
<http://www.eba.gov.tr/haber/1414482912> (14.06.2016 tarihinde ulaşılmıştır.)
- Sayfa 78 http://www.panoramio.com/user/5347426?with_photo_id=68360093
(21.07.2016 tarihinde ulaşılmıştır.)
<http://www.vilayet26.com/yeni-devlet-hastanesi-acilince-baska-illere-hasta-sevki-olmayacak-3602h.htm> (13.01.2016 tarihinde ulaşılmıştır.)
- Sayfa 79 <http://www.zirvedizayn.com.tr/e/c1381.aspx> (18.05.2016 tarihinde ulaşılmıştır.)
<http://www.dishastaneleri.net/gungoren-agiz-ve-dis-sagligi-merkezi.html>
(22.07.2016 tarihinde ulaşılmıştır.)
<http://www.prestijosgb.com.tr/page/u/ambulans-ve-revir-kurma-hizmeti>
(18.07.2016 tarihinde ulaşılmıştır.)
http://samsun.khb.saglik.gov.tr/7785_genel-sekreterimizin-22-acil-t (28.01.2016 tarihinde ulaşılmıştır.)
- sayfa 119 Fotoğraf sahiplerinden izin alınmıştır.
- Sayfa 121 <http://restarif.com/zeybek+oyunu.html> (18.05.2016 tarihinde ulaşılmıştır.)
<http://www.anadolufolklor.com/page/2/> (26.05.2016 tarihinde ulaşılmıştır.)
<http://www.afem.org.tr/halk-oyunlari-kursu.html> (22.04.2016 tarihinde ulaşılmıştır.)
<http://www.istanbulalevidernegi.net/alevilikte-ibadet-ve-cem.html> (14.02.2016 tarihinde ulaşılmıştır.)

TÜRKİYE HARİTASI

